

2020



CIENCIAS NATURALES MODULO GRADO 1°

GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS NATURALES PARA EL GRADO 1°

DOCENTE(S): LEIDY YOHANA DUQUE
GLORIA ELENA GARCIA

DIRECCIÓN: CARRERA 50 NO. 51-92 TELÉFONO: 551-02-13, 551-53-09 BARRIO SANTO TOMAS -
GUARNE – ANTIOQUIA. INMACULADAGUARNE@GMAIL.COM



ÁREA DE: CIENCIAS NATURALES

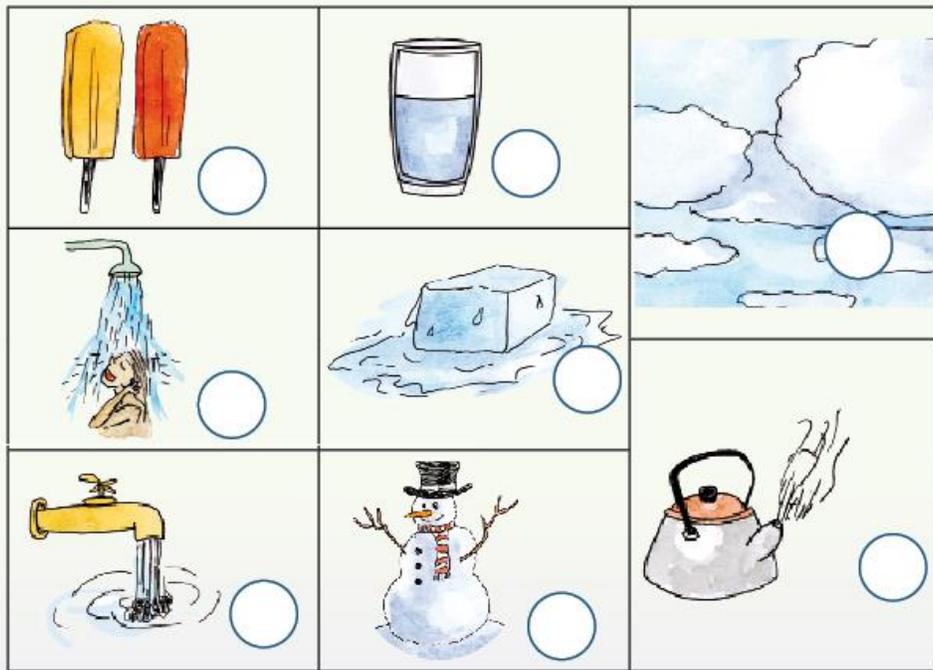
DOCENTES: LEIDY YOHANA DUQUE SALAZAR. GLORIA ELENA GARCÍA J

EJEMATICO	EL AGUA Y SUS ESTADOS
OBJETIVO(S)	UTILIZO ADECUADAMENTE LOS RECURSOS NATURALES DEL ENTORNO
EVALUACIÓN	CUMPLIMIENTO EN LA PRESENTACION DEL TRABAJO , SOCIALIZACION DE LA TEMATICA TRABAJADA
CONTENIDO	<p>EL AGUA Y SUS ESTADOS</p> <p>Sabías que la mayor parte de nuestro planeta Tierra es agua. También podemos encontrar agua en el interior de la Tierra, en el aire y en todos los seres.</p> 
ACTIVIDAD	<p>1. Lee y colorea el circulo de la respuesta correcta, según tus conocimientos</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 10px;"> <p>a) El agua tiene olor. <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>b) El agua tiene sabor. <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>c) El agua tiene color. <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> </div> </div> <p>2. Escribe las características que tiene el agua en su estado normal.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Olor:</p> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Sabor:</p> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Color:</p> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> </div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>El agua se encuentra en la naturaleza bajo distintos estados (formas): sólido, líquido y gaseoso.</p> </div>

3. Observa las imágenes y escribe en qué estado se encuentra el agua.



4. Escribe dentro de los círculos sobre el estado del agua: (S) sólido; (L) líquido; (G) gaseoso.



3.



Lee con atención y completa con las palabras dadas:

Vida – agua – bañarse – ropa – natural

El _____ es un recurso
_____ importante para la
_____ de los seres vivos.

Las personas usan todos los días el agua para:
beber, cocinar, _____, regar plantas,
lavar _____, platos, carros, para producir
electricidad...



4. Conversa con tus padres, sobre la importancia y uso que damos al agua.

Actividades

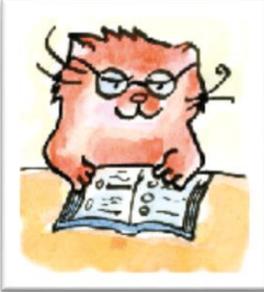
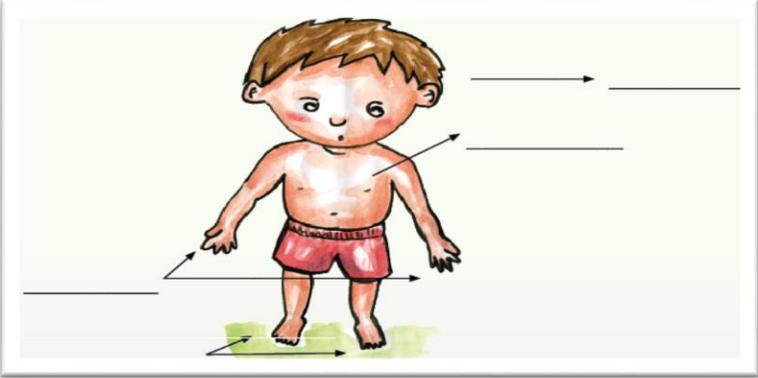
1. Ilustra siete usos que le damos al agua y escribe una breve reseña para cada uso (de un región). Ejemplo: El agua sirve para bañarnos, etc.
2. Investiga y escribe, ¿cuántos vasos con agua debemos tomar al día? ¿Por qué?



ÁREA DE: CIENCIAS NATURALES

DOCENTES: LEIDY JOHANA DUQUE SALA ZAR

GLORIA ELENA GARCÍA J

EJE TEMATICO	Nuestro cuerpo
OBJETIVO(S)	Identifica las partes del cuerpo humano
EVALUACIÓN	Trabajo e interés Presentación de las actividades Socialización
CONTENIDO	Nuestro cuerpo se divide en: <ul style="list-style-type: none"> • Cabeza • Tronco • Extremidades superiores
ACTIVIDAD	<p style="text-align: center;">NUESTRO CUERPO</p> <p>1. Lee atentamente y realiza las actividades que indica el poema.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <p> <i>Dijo don José: “Vamos todos a correr”.</i> <i>Dijo don Joaquín: “Del inicio hasta el fin”.</i> <i>Salta, corre y trepa hasta llegar a la meta”.</i> <i>Dijo doña Tata: “Tira bien esa pelota que punto a punto se anota”.</i> <i>Vamos todos con alegría, a mover el cuerpo, noche y día.</i> </p> <p>Autoras: Yovana Fajardo – Patricia Moreno (peruanas)</p> </div> <p>2. Conversemos:</p> <p>a) ¿Qué partes de tu cuerpo conoces? b) ¿Qué actividades realizas con tu cuerpo?</p> <p>3. Completa adecuadamente las partes del cuerpo humano:</p> 

4. Armamos un muñeco

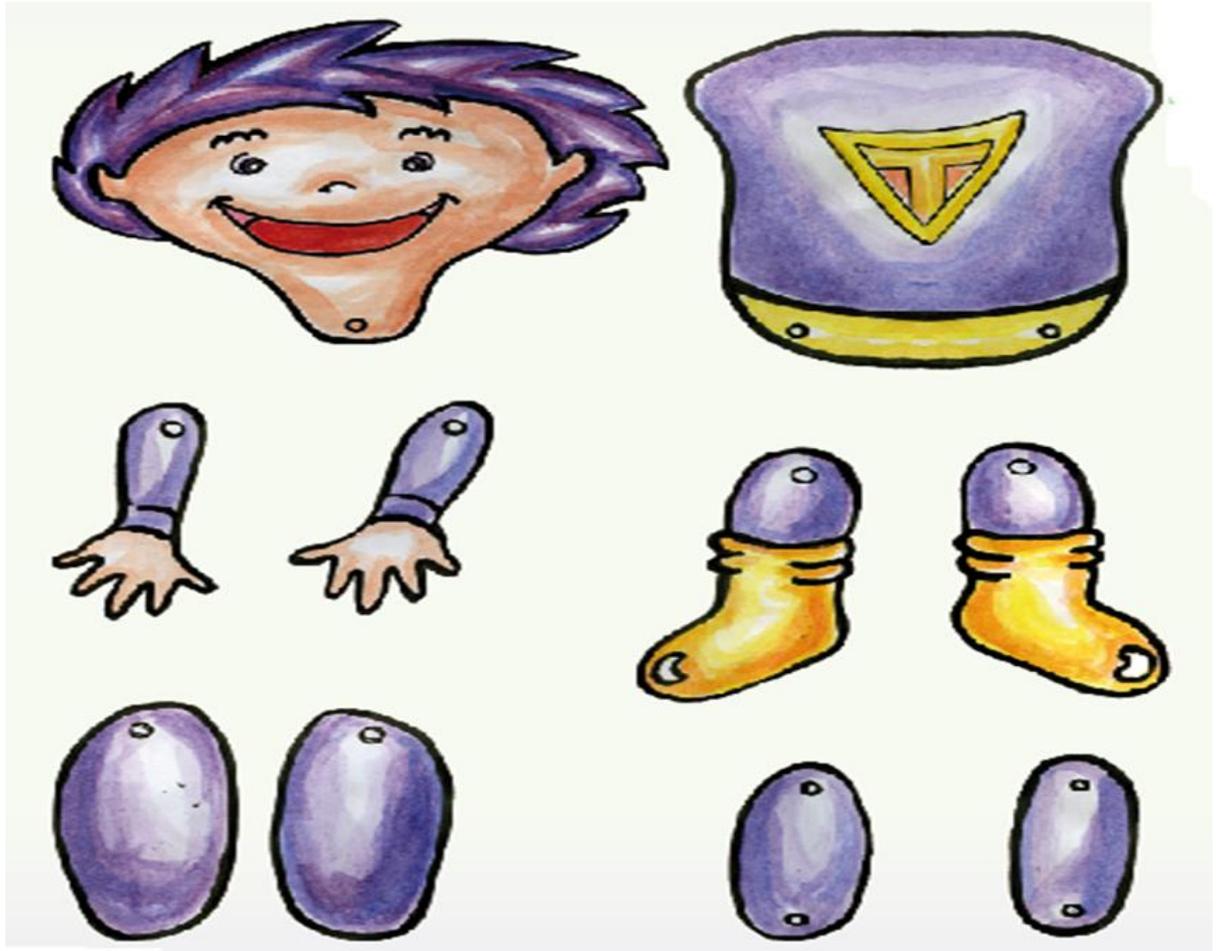
a) ¿Qué necesitamos?

- Una hoja o un pedazo de cartulina.
- Chinchas de dos patas
- Punzón o perforador
- Goma



b) ¿Cómo lo hacemos?

- Pega la página donde se encuentra el muñeco sobre la hoja sketch y recorta las piezas.
- Perfora con un punzón en el sitio donde están las marcas. Luego, une todas las partes con chinchas y listo.





ÁREA DE: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: LEIDY YOHANA DUQUE SALAZAR GLORIA ELENA GARCÍA J

EJE TEMATICO	Hábitos de higiene
OBJETIVO(S)	Reconoce diferentes hábitos de higiene y los aplica a su vida diaria
EVALUACIÓN	<i>Trabajo e interés</i> <i>Socialización</i> <i>Observación directa</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de higiene • ¿Cómo se transmiten los microbios? • ¿Es importante lavarse las manos para eliminar los microbios y evitar transmitirlos?
ACTIVIDAD	<p style="text-align: center;">HABITOS DE HIGIENE</p> <p>-¿Cómo se transmiten los microbios? -¿Es importante lavarse las manos para eliminar los microbios y evitar transmitirlos?</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD Pintura fresca</p> <p>1. Material: un recipiente y pintura (se puede sustituir por témperas).</p> <p>2. Desarrollo:</p> <p>* Colocar la pintura en el recipiente. La pintura representa los microbios que se encuentran en el ambiente.</p> <p>* Mete la mano en la pintura, luego estréchala con la de otro compañero.</p> <p>* Echa más pintura e introduce tu mano en el recipiente de vez en cuando para que veas cómo aumentan los microbios.</p> <p>* Cuando nos lavamos las manos se elimina la pintura, de igual manera ocurre con los microbios. Así evitamos el contagio de microbios</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>DATO INTERESANTE: PAR ESTAR SANOS Y CRECER DEBEMOS CUIDAR NUESTRO CUERPO CON HIGIENE, ALIMENTACIÓN, DESCANSO ADECUADO Y EJERCICIOS</p>

2. Observa los dibujos y completa las frases.

Nuestro cuerpo debe estar _____ para evitar infecciones y enfermedades.



Hacemos _____ para mantener nuestro cuerpo fuerte y sano



Es muy importante _____ las horas necesarias.



Debemos _____ bien, para crecer y reponer energías.



3. Realizar la siguiente actividad

a) Dibuja y escribe seis objetos que usamos para asearnos.

b) Escribe qué debemos hacer antes y después de comer, después de jugar y después de tocar a los animales.

c) Averigua cuántas horas debe dormir un niño para que su cuerpo se mantenga sano y fuerte.



ÁREA DE: CIENCIAS NATURALES

DOCENTES: LEIDY YOHANA DUQUE SALAZAR GLORIA ELENA GARCÍA J

EJE TEMÁTICO	CUIDA TUS SENTIDOS
OBJETIVO(S)	Diferencio los órganos de los sentidos y la función y cuidado de cada uno de ellos
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Socialización• Desarrollo de las actividades• Responsabilidad y cumplimiento
CONTENIDO	ORGANOS DE LOS SENTIDOS Los órganos de los sentidos nos proporcionan la información vital ,que nos permite relacionarlos con el mundo que nos rodea.
ACTIVIDAD	<p>1.Completa la oración con las palabras del cuadro</p> <p>Los órganos de los _____ deben estar _____ y _____ para que puedan _____ bien</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">FUNCIONAR – CUIDADOS – SENTIDOS – LIMPIOS</div> <p>2.Dibuja cómo cuidas tu sentido del tacto</p> <div style="border: 2px solid brown; height: 300px; width: 100%;"></div>

3. Subraya las acciones correctas para el cuidado de nuestros sentidos



- Ver de cerca la televisión.
- Leer con luz adecuada.
- Limpiar la nariz con pañuelo.
- Gritar en el oído del compañero.
- Lavar los dientes con las manos sucias.
- Frotar los ojos con las manos sucias.
- Meter los dedos en la nariz.
- Tomar bebidas muy calientes.
- Bañarse diariamente.
- Limpiar los oídos con cuidado.
- Utilizar bloqueador para cuidar la piel.
- Comer ají.

4. Realizar la siguiente actividad

a) Escribe en tu cuaderno una acción que realizas para cuidar cada uno de tus sentidos.

Ejemplo: Veo la televisión a una distancia adecuada para no dañar mi vista.

b) Ilustra cada acción.